

Per Preguntar que no Quedi

Nosaltres Creem Món



PÁGINAS WEB:

www.aulaintercultural.org

www.rayuela.org

www.fete.ugt.org

www.mtas.es/mujer

Il·lustració i disseny:

Mónica Carretero

lazarzamora@wanadoo.es





HOLA, em dic Kalima i tinc nou anys. La meua professora avui ens ha explicat que es va celebrar el Dia Internacional de les Dones. I que a l'ONU, aquest edifici que sembla una enorme capsa de llumins guarnit amb les banderes de tots els països, s'està tenint una reunió molt important per estudiar si a les nenes i dones de tot el món se'ls respecta els seus drets. Diu la mestra que a Espanya ha costat molts, molts anys que tots i totes tinguem els mateixos drets i això vol dir que també hem de tenir cura que es compleixin.



I després s'ha posat molt seriosa, perquè la veritat és que fem molt d'escàndol i ens ha dit que si ens portàvem bé ens explicaria per què celebrem el **Dia Internacional de les Dones**.

Ens agrada molt quan la professora ens explica històries perquè és com si viatgéssim amb la màquina del temps. Ens parla de la seva vida i del que va passar de veritat. Sempre ens diu que som els protagonistes de la nostra vida i que si ho desitgem podem fer que el món sigui un lloc millor per a tots els nens i nenes.

I així és com per art de màgia, s'ha fet el silenci a la classe....





PER QUÈ ES CEL·LEBRA EL DIA INTERNACIONAL DE LES DONES?

Avui en dia ens sembla molt normal que les nenes i els nens poguem estudiar, dir el que pensem, ajudar a casa, jugar junts o somiar com serem quan siguem grans. Però no sempre ha estat així, durant molts segles les dones i les nenes havien de fer unes coses i els nens i els homes unes altres.

Per exemple, fins fa pocs anys les dones tenien dificultats per anar a la Universitat. Una de les primeres en fer-ho a Espanya es deia Concepción Arenal i volia ser advocada però no podia perquè era una noia, així que sense pensar-s'ho dues vegades es va disfressar de noi, va tenir molts problemes però ho aconseguí. El pitjor de tot és que algú ho xerrà i tot s'embolicà.



Però després d'ella moltes més es van animar a estudiar a la Universitat...

Va costar molt que les nenes i les dones tinguessin els mateixos drets que els nens i els homes. Fins i tot avui, en alguns països les nenes i les dones tenen moltes dificultats per anar a l'escola, perquè se'ls reconegui el seu treball, per prendre decisions o participar en tot allò que els interessa.

Diu la mestra que el Vuit de Març és un dia molt especial per a totes. És com celebrar el nostre aniversari. Aquest dia recordem tot el que hem fet al llarg de la història, pensem en el que ens passa avui i decidim com volem que sigui el món.





COM HA ESTAT LA VIDA DE LES DONES I LES NENES AL LLARG DE LA HISTÒRIA?

La mestra ens explica que les dones al llarg de la història, sempre han fet coses molt importants però no sempre se'ls ha reconegut el seu valor.

En algunes èpoques i en diferents cultures, les dones eren molt considerades: eren sacerdotesses, es dedicaven a l'agricultura i a les herbes medicinals, recollien llavors i sabien com fer-les créixer, feien estris de ceràmica... Els homes anaven a caçar i elles sembraven, cuinaven, criaven els fills i les filles. I tot això era molt important.

Després es començaren a construir les ciutats i els Estats, en el principi les dones treballaven en el camp, els molins, cardaven la llana i



fins i tot feien de ferrer... Però quan el treball va començar a escassejar els van prohibir que aprenguessin aquests oficis i es van quedar treballant a casa. Tot i que feien moltíssimes coses tenint cura de les coses importants de la vida, no se les reconeixia ni valorava.

Moltes no estaven d'acord i a pesar de les dificultats, amagant-se o disfressant-se, es varen fer científiques, polítiques, pintores, metgesses, escriptores, inventores... Uffff i a més van continuar fent que la vida pogués existir. Vaja, que van fer de tot! En moltes ocasions es van unir per recolzar-se les unes a les altres i per protestar. Així entre totes van aconseguir el dret a votar i tots els altres drets.

La veritat és que els devem molt a aquestes dones perquè van fer possible coses que semblaven impensables. I ara ningú et pot dir " Tu no pots fer això perquè ets una nena o perquè ets un nen"!





CONEIXEM EL QUE HAN FET LES DONES AL LLARG DE LA HISTÒRIA?

La mestra en sap moltíssim! A vegades em pregunto on guarda tot el que ens explica. Jo crec que és tan llesta com Hipatia d'Alexandria, una sàvia de l'època grega. A pesar que a les dones se'ls posava obstacles per parlar en públic, per ensenyar i per estudiar. Ella va aprendre tant que va acabar essent sàvia i famosa. Tothom llegia els seus llibres d'aritmètica, d'astronomia i de filosofia, que es van guardar durant molts anys a la biblioteca d'Alexandria.

Ens ha explicat que les dones sempre han compartit la seva saviesa i l'han usat per a tenir cura de les persones del seu voltant.



Per exemple, Tròtula de Salerno va escriure un tractat de medicina importantíssim el segle XI.

També ens ha parlat d'Ada Byron que va néixer a Anglaterra l'any 1815. Sabeu què va fer? Va inventar el que serviria després per fer el primer programa d'ordinador! Marie Curie va guanyar dos premis Nobel, el de Física i el de Química.

Mary Wollstonecraft, en plena Revolució Francesa va escriure un llibre molt important que es diu "Vindicació dels drets de la dona". Va tenir una filla, Mary Shelley, que és l'autora de "Frankenstein".



Avui en dia, a les illes Fiji, les dones de l'Associació Wainimate usen el coneixement de les seves àvies sobre les plantes curatives per a protegir la natura, és la saviesa mil·lenària de les dones en temes de salut.

I així ens ha anat explicant la vida de moltes dones que han format part de la nostra història.



PODEM PRACTICAR ELS MATEIXOS ESPORTS ELS NENS I LES NENES?

M'agrada molt fer esport amb els meus amics i amigues. Sobretot quan jugo, m'emociono i em ric i aleshores sembla que tot el cos s'omple d'alegria i de vida.

Fer esport té molt a veure amb caminar, córrer, nedar, saltar. També amb jugar a saltar la corda, a la pilota o a la goma i divertir-se. Fer esport ens ajuda a estar millor, a sentir com funcionen les diferents parts del cos, a ser més hàbils, a estirar-nos... Però sobretot a sentir-nos bé amb nosaltres mateixos.



Els nens i les nenes podem practicar tota mena d'esports. Podem jugar a pilota o a fet i amagar, totes i tots junts, i també podem fer proeses increïbles com Ellen McArthur, que és la persona que ha donat la volta al món més ràpidament. Va estar-se setanta un dies sola al seu vaixell!

El més important és que juguem a allò que ens vingui de gust i que ho fem sense insultar-nos ni barallar-nos. En els esports només perdem quan no en gaudim.





QUÈ HAN FET I FAN LES DONES PER A LA PAU?

Avui la mestra ens ha parlat de quatre dones molt valentes que han rebut el premi Nobel de la Pau: Rigoberta Menchú de Guatemala, Aung San Suu Kyi de Birmània, Shirin Evadí d'Iran i Wangari Maathai d'Àfrica.

Com elles, milers de dones com les Mares de la Plaza de Mayo a l'Argentina o les Dones de Negre, a molts països del món estan dient seriosament, però sense violència, que volen la pau.

Elles sempre donen la mà i un somriure a qui vol acompanyar-les en les seves manifestacions.



Nosaltres també podem ajudar a construir la pau, a classe, a casa, al barri, per no deixar ni un foradet petit a la violència.





COM PODEM SALVAR LA NATURA?

A molts llocs del món, les dones s'han unit per a tenir cura de la Terra, el planeta on tots i totes vivim.

Per exemple a l'Índia, a la falda de l'Himalaya, les dones Chipko van abraçar els arbres per evitar que fossin tallats. Gràcies a elles, el govern de l'Índia va decidir no continuar tallant els arbres, ni venent la seva fusta, protegint així la natura.

La física índia Vandana Shiva ens ha ensenyat que protegint els boscos, tenim cura del sol, de l'aigua, de l'aire pur i de les llavors.



Jo crec que podem fer moltes coses per a tenir cura del medi ambient, com anar en compte amb l'aigua , fer joguines amb coses velles, regar les plantes, o reciclar les deixalles... De tots nosaltres depèn que aquest vell planeta continui viu!





LES NENES I ELS NENS PODEM INVENTAR-NOS COM VESTIR?

Els nostres cossos són de moltes formes i colors. També hi ha molts colors i moltes formes per a la roba. El que en uns països és bonic en altres no agrada. En alguns llocs, per exemple, quan la gent està trista perquè una persona estimada s'ha mort, es vesteix de blanc, mentre que aquí ens vestim de negre.



A cada lloc hi ha regles que et diuen que siguis o que et vesteixis d'una forma determinada. Això acostuma a fastiguejar bastant. Totes i tots som diferents. Seria molt avorrit si totes les persones fóssim iguals. Per això, quan els nois i les noies estem a gust amb el nostre cos i descobrim que no passa res per vestir-nos sense anar a la moda, som més lliures per a inventar-nos com ens volem vestir.





COM PARTICIPEM LES NENES I ELS NENS?

A classe hi ha nens i nenes diferents. Més alts, més baixes, més grossos, més primes, d'un o altre color, amb el cabell llis o arrissat... Tots i totes som diferents. Per això és important que ens escoltem i tinguem en compte totes les opinions, sobretot quan haguem de prendre decisions. Així se'ns ocurriran més idees i més divertides.



La mestra ens ha explicat que tal i com ens reunim a classe, a Pequín el 1995, es van reunir més de 5000 dones de tot el món per prendre decisions.

A classe també ens reunim. Abans només hi havia delegats, però ara escollim a una delegada o a un delegat. Abans tampoc hi havia dones en els governs i ara n'hi comença a haver. T'imagines que a classe només els nois poguessin decidir? O que la Nora, que és la nostra delegada, no escoltés els seus companys i companyes o que fes el que li donés la gana?

Si l'han escollida és perquè escolti a la resta de la classe en assemblea, per tractar els conflictes parlant i sense violència, per comunicar el que necessiten les nenes i els nens i buscar solucions en allò que proposem.





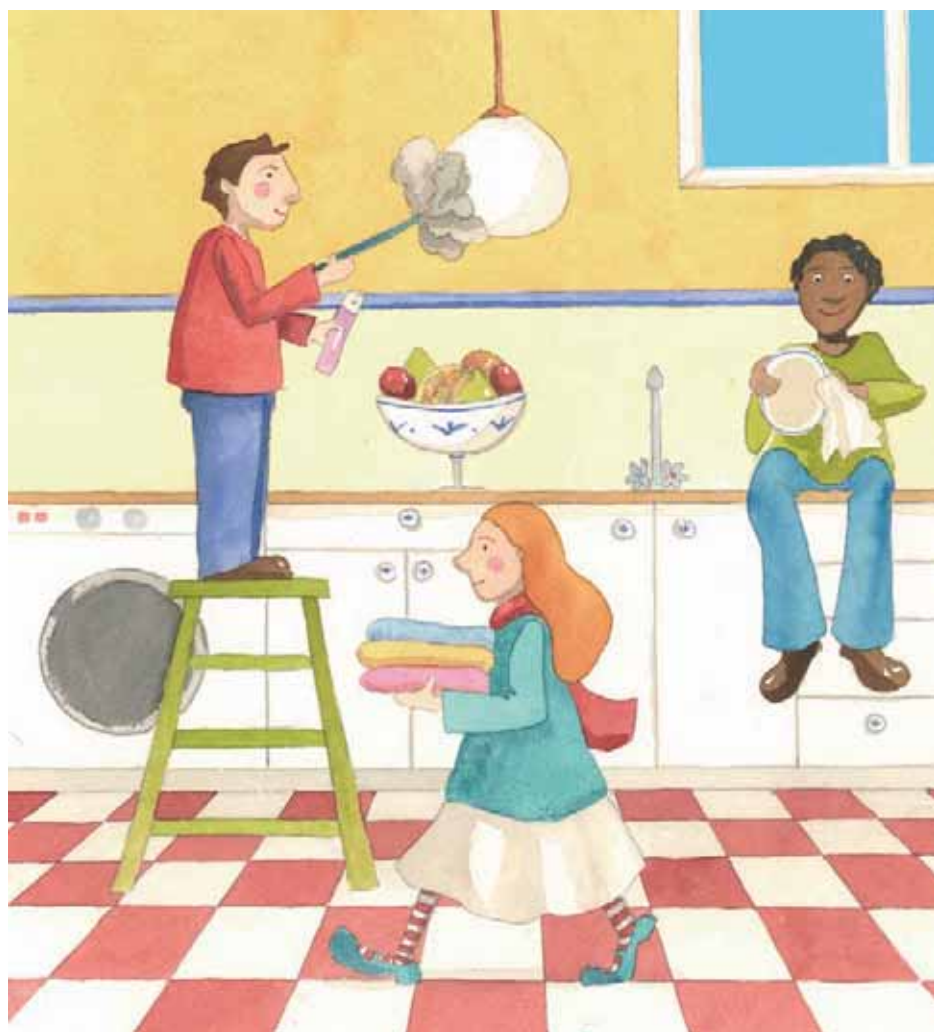
PER QUÈ ÉS NECESSARI QUE LES NENES I ELS NENS COMPARTIM LES FEINES DOMÈSTIQUES?

Les dones sempre s'han ocupat de tenir cura de les persones del seu voltant i de que els llocs on viuen i treballen estiguin nets, ordenats i bonics. Per exemple, la besàvia del Dani, l'Ana, li va explicar l'altre dia que quan ella tenia la seva edat anaven tots els dies al riu a per aigua, perquè no tenien aixetes, ni bany a casa per rentar-se. Ara la besàvia del Dani i les altres veïnes del barri continuen explicant-se les seves coses al centre de persones adultes on es troben per estudiar, ja que quan tenien la meva edat no ho van poder fer.



On jo visc ja ningú va a rentar al riu. A casa tenim rentadora i són el pare i la mare qui es posen d'acord per posar-la i per estendre la roba neta.

Tots i totes hem de tenir cura de la casa, l'escola... I participar en les feines quotidianes per tal de viure amb tranquil·litat i a gust.





COM SÒM LES NENES?
COM SÒM ELS NENS?

Des que treiem el cap quan naixem, comencem a aprendre coses petites i grans. Des que era molt petita observava com eren les persones grans. M'agrada mirar quina roba trien els nois i com ens vestim les noies, i també m'agrada escoltar què fan i què diuen.



Les nenes i els nens som diferents. I és magnífic! Perquè les nenes i els nens podem ser tot allò que volguem ser. La mestra diu que no hem d'oblidar que els nens i les nenes tenen els mateixos drets. Podem jugar a allò que ens agrada, vestir de la forma que ens senti millor, estudiar, somiar, tenir amigues i amics...

Podem intercanviar jocs, compartir-los o crear-ne de nous entre tots i totes. Prova-ho i veuràs com t'agrada fer altres coses!





COM ENS RELACIONEM ELS NENS I LES NENES?

Els nens i les nenes ho passem molt bé junts, a prenem i juguem. Tot i això, la profe avui ens ha explicat per què moltes vegades surten a la tele notícies que parlen de maltractaments a dones. La mestra diu que entre totes i tots podem aconseguir que això no passi més i que per fer-ho, és important que ens tractem amb respecte i estimació perquè d'aquesta manera ens sentim bé i fem sentir bé als companys i les companyes. És fonamental que diguem SÍ a allò que volem i NO a allò que ens fa sentir malament.

Quan tenim problemes o ens empipem, hem d'intentar solucionar-ho parlant i explicant el que ens passa. D'aquesta forma aprenem a fer les paus i mantenim l'amistat.



També ens ha dit que és normal que a vegades volguem estar sols, sense que ningú ens molesti. Aleshores podem buscar un espai que sigui nostre, ens ha dit que això ho explica molt bé una escriptora molt famosa que es deia Virginia Woolf en un llibre que va escriure l'any 1929, titulat "Una cambra pròpia".

Jo, quan estic a la meva habitació, a vegades tanco la porta per estar sola amb les meves coses perquè així em trobo a gust, segura i puc pensar tranquil·la. Per a mi és molt important ser lliure, decidir el que vull fer, on i amb qui vull estar a cada moment. D'aquesta manera, nens i nenes, homes i dones, podem conviure amb respecte i estimació.



¡A Jugar!

LES NENES I ELS NENS
VIATGEM PEL MÓN





PRESENTACIÓ DEL JOC

El taulell, es pot reproduir a tamany més gran per jugar a la classe. Ens cal un dau i tantes fitxes de colors com grups siguem. Es formen grups de 4/6 nenes i nens. La casella de sortida és el vuit de març, **Dia Internacional de les Dones**. Amb un dau per tal d'avançar, cada equip anirà tirant per torns. Les caselles que conté el taulell es diferencien per colors i fan referència als apartats tractats en el quadern. A cadascuna d'elles s'indica el tipus de prova que cada equip ha de realitzar i, a les caselles grans, el tema de què han de parlar (per exemple: recordar quelcom del que s'ha llegit sobre les dones que abracen la vida i pensar i reflexionar en com tenim cura del medi que ens envolta cada dia). A vegades la proposta pot realitzar-la tota la classe.

1895.
Primera
volta al món
feta per
una dona en
bicicleta

D'història a
pau i tiro
perquè
m'escau.

Pregunta
a la teva
àvia.

8 de març
Dia
Internacional
de les Dones

SORTIDA



24 de maig
Dia
Internacional de
les Dones per
la Pau.

Canvi
de rols.

De pau a
petó i tiro
perquè et
faig un petó.

28 de maig
Dia
Internacional de
la Salut de les
Dones.

Canvi de
Roba.

Dissenya la
teva roba.

5 de juny
Dia
Internacional
del Medi
Ambient.

Sac de
llavors.

Reciclar-te

14
de setembre
de 1995.
Conferència
Mundial de les
Dones a Pequín

Decora la
teva classe.

Desemreda el
nus.

Tots els dies
de l'any.

Identifica
les felines.

De feina a
sac de
llavors i tiro
perquè vull jo

Dia
Internacional
de l'eliminació
de la violència
les dones

Això és un petó!
Un que?
Un petó.

De violència a
joc i tiro sense
més petició.

31 d'agost de
1870, neix
Maria
Montessori

Jocs

Balls-cangó



ARRIBADA



DESENVOLUPAMENT DE LES PROVES

SORTIDA: 8 DE MARÇ. DIA INTERNACIONAL DE LES DONES.

1. **PREGUNTA A LA TEVA ÀVIA** i a la teva mare com vivien de petites: que t'expliquin la seva història i t'ensenyin fotografies. Després explica-ho a classe.

2. Rodolí que et porta a la casella gran de pau.

1895. 1A VOLTA AL MÓN FETA PER UNA DONA EN BICICLETA.

1. EL PONT COOPERATIU

Totes i tots d'empeus, espatlla amb espatlla damunt d'una línia imaginària al terra, han d'aconseguir que la primera persona que està a la línia arribi fins al final sense trepitjar el terra, recolzant-se en els peus de les altres persones, que l'ajudaran, agafant-la perquè no caigui. Una vegada que arribi al final de la fila, li tocarà a la següent nena o nen, i així fins que passi tota la fila.

2. EL CERCLE DE L'AMISTAT (Joc de confiança)

En cercle i d'empeus, una nena o un nen dins del cercle amb els ulls tancats i els peus junts, es relaxa deixant-se caure cap a diferents costats tal i com l'empenyen amb cura. Es pot fer varies vegades perquè el provin diferents nens i nenes.

24 DE MAIG. DIA INTERNACIONAL DE LES DONES PER LA PAU

1. Joc: **CANVI DE ROLS**. Representar una escena en la qual surtin diferents formes de regular un conflicte de classe: canviant de personatge, qui s'enfada?, qui crida?, qui posa pau?, qui cedeix?, etc. Ajudarem a fer sortir a la llum conflictes de la classe.

2. Rodolí que portarà a la casella del petó.

28 DE MAIG. DIA INTERNACIONAL DE LA SALUT DE LES DONES

1. **CANVI DE ROBA** amb la teva parella. Disfressa't en un minut amb el que trobis.

2. **TALLER PER DISSENYAR LA TEVA PRÒPIA ROBA**: es pot fer amb paper, dibuixant o amb roba i materials que hi hagi a classe.

5 DE JUNY. DIA INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT LES DONES ABRACEN LA VIDA

1. **SAC DE LLAVORS COMUNITARI PER A TOTA LA CLASSE**: entre tots els equips decorar el test, sembrar les mongetes, regar-les, cuidar-les, fer torns de responsables...

2. **Reciclar-te**: dissenyar calaixos/contenidors per separa els envasos a classe, i amb els materials de desfet que vagin portant i la seva imaginació, fer un taller de creació pròpia.

14 DE SETEMBRE DE 1995. IV CONFERÈNCIA MUNDIAL
DE LES DONES. PEQUÍN

1. Joc: **CANVIAR LA DECORACIÓ DE LA CLASSE** després d'haver decidit en grup com volem que quedi i qui s'encarrega de cada cosa.

2. **DESENREDA EL NUS**: totes les nenes i nens d'empeus amb els ulls tancats i els dos braços amunt, una mà oberta i l'altre tancada, busquen agafar amb la mà oberta una de tancada i una vegada que estiguin totes les mans unides, obren els ulls i de mica en mica es van posant d'acord per desembolicar el nus sense deixar-se anar de les mans.

TOTS TOTS ELS DIES DE L'ANY
NENES I NENS FAN DE TOT

1. Cura i neteja de la classe: **IDENTIFICAR LES FEINES** necessàries i repartir-les perquè la classe sigui agradable.

2. Rodolí que et porta a la casella del sac de llavors.

25 DE NOVEMBRE. DIA INTERNACIONAL PER L'ELIMINACIÓ DE LA
VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES.

1. Joc: **AIXÒ ÉS UN PETÓ. UN QUÈ? UN PETÓ**: en cercle i d'empeus una persona li dona un petó a la persona que té a la dreta dient-li "Això és un petó", i l'altre li pregunta "Un què?", i li respon "Un petó" i la torna a besar, i així es va passant el petó pel costat de la dreta. La mateixa persona que comença li fa una abraçada a qui tingui a la seva esquerra i es respeteix el mateix guió de preguntes i d'accions. El joc acaba quan l'abraçada i el petó tornen a la mateixa persona del principi.

2. Rodolí que et porta a la casella dels jocs.

31 D'AGOST DE 1870. NEIX MARIA MONTESSORI.
EXISTEIXEN DIFERENTS FORMES D'ENSENYAR A NENS I NENES.

1. **JOC**: posar a prova la seva habilitat i enginy per a les feines i jocs tradicionalment de nenes i dones i de nens i homes, com per exemple, jugar a la goma, cosir un botó, tirar pilotes a la diana de velcro...

2. **BALL-CANÇÓ**: ballem per demostrar que podem jugar tots i totes, riure i passar-ho molt bé.

