

Educant

en

Igualtat



Petit diccionari
coeducatiu per a nens
i nenes de Primària

Guia per a Primària. Petit diccionari coeducatiu per a nens i nenes de Primària

Autors

FETE-UGT

Amb la col·laboració de l'Institut de la Mujer

Basat en els textos de:

Coeducación: dos sexos en un solo mundo

Graciela Hernández Morales

M^a Jesús Cerviño Saavedra

ITE (Ministerio de Educación)

Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad)

Madrid, 2009

Il·lustracions: Mónica Carretero

Traducció: Jordi Amengual Dolç


Coordinació de l'edició: Sendra Ros Escanez

Índex

1. Àvia	4
2. Conciliació	5
3. Contes. Contes que contem. Contem els contes	7
4. Cuidar, cuidar-te, cuidar-nos	8
5. Drets dels nens i de les nenes	9
6. Desigualtat	11
7. Diferència	12
8. Diversitat	13
9. Educació	14
10. Identitat	16
11. Igualtat	17
12. Jugar i joguines	18
13. La 'saca'	20
14. Llenguatge	22
15. Participació	23
16. Pau	24
17. Solidaritat	25
18. Treballs	26

1. Àvia

Sap com fer-te somriure quan estàs trista o trist. Coneix històries sorprenents que et conta quan te'n vas a dormir. Camina a poc a poc quan et va a cercar a l'escola. Sap escoltar quan tens problemes. Prepara el teu plat preferit quan vas a visitar-la. Coneix el millor remei per al refredat o el mal de panxa i mai, no s'oblida del teu aniversari. Guarda els secrets i cus les disfresses per al carnestoltes. Ella sempre hi és quan la necessites i és feliç quan sou còmplices de la vida.

 **Activitat:** Segur que saps allò que porta la teva àvia a la bossa; pots dibuixar-ho?




2. Conciliació

La vida és la suma de moltes coses i totes són fonamentals per ser feliços. Fa anys, gairebé totes les dones treballaven dins de casa i es preocupaven perquè tota la família tingués tot el que necessitava per estar bé. Mentrestant, els homes marxaven d'hora als seus treballs a la fàbrica, l'oficina, el diari, la mina ...

Elles no tenien l'oportunitat de viure el que passa en el món del treball. Ells es perdien aquesta part tan important de la vida, la que transcorre a la llar. Avui els homes i les dones compartim la vida del treball i la vida de la llar.

I, a més, deixem una part per a aquelles coses que també ens fan feliços, com passejar pel parc, estar amb les persones que estimem, llegir un llibre, anar al teatre, llegir un còmic o estar tranquil·lament tot sols. A això en diem conciliar, és a dir, tenir temps per viure totes les facetes. Perquè totes i tots puguem conciliar cal que repartim les obligacions.



 **Activitat:** Segur que quan penses en com seràs de gran t'imagines on viuràs, amb qui, en què treballaràs ...

Posa el palmell de la mà sobre un foli en blanc. Amb el retolador, dibuixa el contorn dels teus dits. Ara dibuixa les línies que veus a la mà, cada una d'aquestes línies és com un camí de la vida. Imagina't on et portaran d'aquí a uns anys. Sobre cada línia escriu:

- On treballaràs.
- Com passaràs el temps lliure.
- Amb qui viuràs.
- Si tindràs fills o filles. Quants, quantes?
- Quines tasques realitzaràs a casa.
- A quins llocs viatjaràs.

Recorda que la vida té moltes portes:
unes porten a l'escola, altres a les
persones que volem, altres a jugar,
a estudiar ... I totes es poden
compartir des de la igualtat ””

3. Contes. Contes que contem. Contem els contes

Contem per allà que a les princeses els pesa la corona i s'avorreixen tot el dia esperant a la finestra que vinguin a rescatar-les. Als prínceps els agradaria poder plorar quan es claven les espines del camí o quan tenen por a la nit. Les bruixes estan fartes que es confongui la mermelada de maduixa amb una poció perquè et surtin berrugues. Els aventurers necessiten donar-se un bon bany, canviar-se els calçotets i menjar calent davant d'un foc. Caputxeta ja ha après tots els camins per escapar del llop, que va bastant desanimat a causa d'una indigestió. Què està passant?

No és que a les nostres amigues i amics dels contes no els diverteixi tenir aventures, és que volen viure totes les possibilitats sense tenir fre pel fet de ser nena o nen! Córrer per les muntanyes, volar sobre la gropa d'un drac, pujar a les estrelles, enamorar-se, plantar mongetes màgiques, cuidar les set cabretes, fer màgia i trobar tresors ... I molt millor si nenes i nens compartim la història, perquè així segur que aconseguirem tot el que ens proposem!

 **Activitat:** Canvia els contes perquè les i els protagonistes visquin altres històries.

Per exemple, la Ventafocs es va despertar i va decidir escalar la muntanya més alta del món ...


- Caputxeta vermella ... I el llop ...
- Els tres porquets ...
- El príncep Valent es va trobar amb una amiga i va decidir ...
- Blancaneus ... i llavors li va dir al príncep ...
- En Patufet va anar a la compra amb el seu pare i pel camí ...

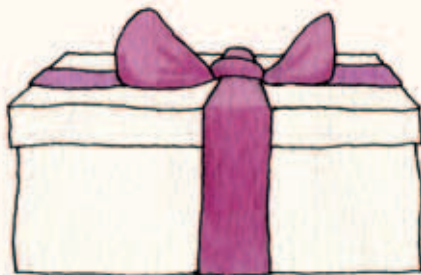


4. Cuidar, cuidar-te, cuidar-nos

Quan naixem necessitem rebre tota mena de cures. Ens alimenten, banyen, passegen, canten. Ens ajuden a dormir, ens vigilen quan emmalaltim i ens gronxen en els braços per fer-nos sentir estimats. A mesura que anem creixent, aprenem a cuidar-nos cada vegada de forma més autònoma. Ens preocupem per escoltar el que necessita el nostre cos, el cap i el cor. Aprenem a rentar-nos les dents, a vestir-nos, a organitzar els deures i ordenar les joguines.

Ens fa estar bé cuidar-nos. Ens sembla bé que ens cuidin. I ens fa sentir bé tenir cura de les persones a les quals estimem i amb les quals vivim. Pensar en allò que necessiten, en allò que els dona la felicitat o fer que sàpiguen, senzillament, que ens importen quan veiem que estan tristes, és una de les lliçons més importants de la vida.

 **Activitat:** Observa aquesta capsa. Pensa en una persona que et cuida i es preocupa per tu. Ara pensa en un regal per fer-li i dibuixa'l dins la capsa.



5. Drets dels nens i de les nenes

Saps què són els drets? Totes les persones, dones o homes, grans o petits, d'un país o d'un altre, de qualsevol color, amb llengües diverses, amb diferents capacitats, amb diferents maneres de pensar o d'estimar, tenim els mateixos drets. Per què? Perquè som éssers humans i, per tant, gaudim de drets que ningú, absolutament ningú, pot treure'ns, danyar o ignorar.

Les nenes i els nens tenim drets fets a la nostra mida i són tan importants que, perquè fossin respectats en qualsevol lloc del món, els governs es van reunir el novembre de 1989 i van signar un important document en què es comprometien a protegir-los i fer tot el possible perquè es complissin. Vols conèixer alguns d'aquests drets?

- Les nenes i els nens tenim dret a la igualtat a l'escola, a casa, al barri ...
- Les nenes i els nens tenim dret a rebre una educació de qualitat que ens parli de la participació de les dones en la història, en la medicina, en l'art ...
- Les nenes i els nens tenim dret a jugar, a practicar esports o a vestir lliurement sense que ens imposin què hem de fer per ser nenes o nens.
- Les nenes i els nens tenim dret a viure en pau i sense violència.
- Les nenes i els nens podem somiar amb el que serem de grans, perquè no hi ha professions més indicades per a les nenes o per als nens.
- Les nenes i els nens podem expressar-nos i actuar amb llibertat sense sentir que hi ha formes més adequades per a les nenes o per als nens.
- A les nenes i als nens ens agrada que ens anomenin i ens reconeixin en el llenguatge.
- Les nenes i els nens volem aprendre a cuidar-nos i a tenir cura d'altres persones, perquè és important per a la vida.



- Les nenes i els nens tenim dret a expressar les nostres opinions i a que se'ns escolti.
- Les nenes i els nens tenim dret a participar perquè el món sigui cada dia una mica millor.

Recorda que les nenes i els nens tenim els mateixos drets i les mateixes obligacions

 **Activitat:** *Escriu quatre coses que t'agraden de ser nena o de ser nen i que et fan diferent.*

Jo sóc diferent perquè ...

1.
2.
3.
4.

Ara pensa en quatre drets que ens fan iguals, a les nenes i als nens.

Per exemple, les nenes i els nens tenim dret a anar a l'escola.


1.
2.
3.
4.

Suma les vuit idees i explica amb les teves paraules què vol dir ser iguals i alhora ser diferents.

6. Desigualtat

És aquesta una paraula bastant antipàtica i és millor que estigui ben lluny de nosaltres. No ens queda més remei que conèixer-la per no confondre-la amb la paraula diferència. Ser diferents no vol dir que siguem “desiguals”. La diferència és una cosa positiva que ens ajuda a ser més lliures. En canvi, la desigualtat és una cosa injusta perquè significa que no es respecten els nostres drets. Per exemple, quan a una nena no se l’escolta a classe perquè és més tranquil·la, ella és diferent, però té el mateix dret a ser escoltada. La desigualtat té una altra companya molt desagradable que es diu discriminació. Diem que hi ha discriminació quan, pel fet de ser nena o de ser nen, no podem fer certes coses.

Per exemple, quan a l’escola les nenes no poden fer servir el pati per jugar a qualsevol cosa tranquil·lament, perquè està tot ocupat pel futbol, se senten discriminades. O quan un nen no pot jugar a les famílies perquè diuen que no és de xicots.

 **Activitat:** Mira aquestes dues escenes. Què està passant? Escriu el que diuen en cadascuna d’elles.




7. La diferència

Aquesta paraula va voleiant per aquí i vol saludar. Es tracta de la paraula **diferència**. Moltes vegades la trobareu de la mà de la igualtat, i això és perquè tenen alguna cosa a veure. El fet que nenes i nens siguem iguals no vol dir que siguem idèntics, de fet som diferents! Saps molt bé com et sents, t'expresses i et comportes sent una nena o sent un nen, oi? Això té a veure amb la diferència sexual femenina i masculina. També saps el que et diferencia d'altres nens i d'altres nenes i que té a veure amb els aspectes de la vida, com el lloc on neixes, els diners, la cultura, les religions i moltes coses més. Us imagineu que avorrit seria si ens comportéssim de la mateixa manera? I si parléssim amb el mateix to? I si juguéssim a un sol joc? I si penséssim de forma idèntica? I si estiméssim de la mateixa manera? I si tinguéssim els mateixos somnis?

Tens dret a ser com tu vulguis ser. Pel fet de ser nena o nen no t'has de comportar d'una manera determinada. Cadascun i cadascuna som molt diferents en tot! En la forma de parlar, de moure'ns, de pensar, de jugar, de vestir-nos, fins i tot de comportar-nos amb les amigues i amb els amics. Segur que moltes vegades heu escoltat frases com ara:

- Els nens no ploren.
- Les nenes no es pugen als arbres, que és cosa d'"homenets".
- Els nens no poden jugar a les casetes, que és cosa de nenes.
- Les nenes no saben utilitzar els ordinadors.
- Les nenes són més pudoroses i calladetes.

Doncs res d'això no és veritat. Hi ha infinites formes de ser nena i de ser nen! No hi ha ningú al món que sigui com tu. El fet de ser diferents ens fa persones irrepetibles amb els mateixos drets, les mateixes oportunitats i els mateixos deures.

 **Activitat:** *En un planeta molt llunyà hi habitaven unes estranyes criatures que eren exactament idèntiques. Totes eren verdes i tenien quatre ulls, totes es deien 'Plof'. Continua la història ...*



8. Diversitat

No importa on hagis nascut, no importa el color del teu cabell o de la teva pell, no importa si fas molta o poca alçada, si tens els peus plans o parles dos idiomes. Pots utilitzar la mà esquerra o ser hàbil amb els comptes; pots venir de lluny o viure a la casa de la cantonada. Pots riure o no escoltar els sons, però el que és realment important és que ets una nena o ets un nen amb drets, no ho oblidis!

Pots ser veloç o lenta, pots tenir moltes coses o poques, pots veure-hi com un linx o tenir tan poca vista com els talps. Pots sentir-hi tan bé a la nit com els llops o entendre el llenguatge de les mans. Pots ser hàbil com les aranyes o intel·ligent i reflexiva com els mussols. Pots ser diferent i especial, però el que és realment important és que seràs el que tu vulguis ser perquè totes les nenes i tots els nens tenim dret a tenir una vida, no ho oblidis!

Al llarg de la teva vida et trobaràs amb centenars de persones diferents. D'algunes t' enamoraràs. D'altres seran les teves amigues i amics. Algunes t' ensenyaran coses molt importants. Algunes et regalaran un trosset de la seva vida. Altres passaran al teu costat i no les tornaràs a veure. Et creuaràs amb nens i nenes, tots i totes diferents i veritablement importants. Fes que sempre se sentin respectats i estimats. Tens el deure que es respectin els seus drets, no ho oblidis!

Podràs dir-te Marta, Laia, Marc, Laydi, Pepe, Liu, Wang, Takashi, Lilaj, Yuri, Gladis, Nambi, Leda, Maritza, Ahmed, Arundhati ... El que és realment important és que tots i totes tenim els mateixos drets, no ho oblidis !

Totes les nenes i tots els nens del món som diferents i especials, i tots i totes tenim els mateixos drets. Si alguna vegada ho dubtes, aixeca la vista i recorda que per a mi ets important ”



9. Educació

Anar a l'escola és una de les coses més importants que ens poden passar, perquè és un lloc on aprenem a créixer bé per dins i per fora.


A l'escola, les nenes i els nens aprenem a conèixer-nos, a escoltar-nos, a conèixer quins són els nostres interessos, a tractar-nos amb respecte i sense violència, a cuidar-nos i tenir cura de les persones a les quals estimem, a fer les feines de la casa ... Ens ensenyen tot el que les dones han fet al llarg de la història perquè el món sigui una mica millor i perquè les nenes i nens tinguem els mateixos drets.

Recorda que aprendre és:

- Sentir com es creix per dins i per fora.
- Alimentar la curiositat.
- Conèixer històries de dones i d'homes.
- Manejar el meu cap, el meu cos i el que sento.
- Resoldre els meus problemes sense utilitzar la violència.
- Aprendre a compartir la vida amb les nenes i amb els nens ””





 **Activitat:** Endevinalla: què és un paquet d'idees arrugades que portem al cap? (llibres i3).

 **Activitat:** Completa les següents frases ...



L'escola de les nenes i els nens:

- Nenes i nens col·laborem per ...
- Ens ensenyen que la igualtat és important perquè ...
- Mai diem a les nenes que ...
- Els nens juguem a ...
- Aprenem coses importants de la vida com ...

L'escola és un lloc màgic on pots aprendre milers de coses interessants. Si estudiant no trobes les dones en els teus llibres o en el que expliquen a classe, pregunta per elles. Ja veuràs quina cosa més interessant ”

10. Identitat

Quan naixem, a les nenes ens vesteixen de rosa i als nens de blau. Segons anem creixent ens diuen com es comporten els nens o què s'espera que siguin les nenes. I això no està bé, perquè és com si a un arbre li talléssim les branques i no el deixéssim créixer. Tens dret a ser com tu vulguis ser. Que ningú no et digui com t'has de comportar pel fet de ser nena o de ser nen. Has de trobar la teva pròpia forma de ser, de jugar, d'expressar els teus sentiments, de vestir-te o de ser feliç. No hi ha una forma de ser nena o una forma de ser nen.

La Convenció Internacional dels Drets dels Nens i les Nenes diu: «Ningú no ha de ser discriminat per la seva aparença, el seu color, el seu origen, el seu idioma, les seves opinions o el seu sexe».

Recorda que també tens l'obligació de respectar com són les nenes i els nens amb qui convius a l'escola, al barri o a casa.

 **Activitat:** *I tu, com ets?*

- El que més m'agrada de mi ...
- M'agradaria ser ...
- El meu joc preferit ...
- M'agradaria assabentar-me de ...
- Estic alegre si ...
- M'arriba la tristesa quan ...
- Vull ser més ...
- Em fa enfadar que ...
- Algun dia podré ...
- M'agrada dels nens que ...
- M'agrada de les nenes que ...


 **Activitat:** *Si fos un ...*

- Si pogués ser un animal, seria ...
- Si pogués ser un vent, seria ...
- Si pogués ser una muntanya, seria ...
- Si pogués ser un joc, seria ...
- Si pogués ser un conte, seria ...



11. Igualtat

La paraula **igualtat** és bastant jove, però important. No ens agrada que ens diguin que no podem fer alguna cosa perquè som una nena o un nen i hi ha coses que no són específicament per a unes i per als altres. Tu saps que la majoria dels éssers humans, siguem dones o homes, som iguals en drets i oportunitats. Això que ens sembla normal, no ho va ser per a les persones que van néixer en un temps no molt llunyà: les nenes no solien anar a l'escola, hi havia treballs que les dones no podien fer, encara que s'encarregaven de tenir cura de totes les persones de la família i de totes les tasques de la llar, fins i tot havien de demanar permís per anar al banc o viatjar i era molt estrany que una dona participés en política o es pogués dedicar a l'art o expressar les seves opinions. Com que això era completament injust, les dones van començar a reivindicar la igualtat de drets en l'educació, el treball, etc. També van lluitar per tenir dret que no les fessin mal o poder disposar dels seus béns. Després de molts anys d'esforç, en molts països es va aconseguir aquesta igualtat entre dones i homes. No obstant això, en algunes parts del món encara continua sent un somni que no s'ha complert. Fins i tot, de vegades, en el nostre entorn, la igualtat s'escapa per les enclotxes i, si no vas amb compte, costa trobar-la.

 **Activitat:** Per comprendre com la igualtat s'ha anat instal·lant a les nostres vides, pregunta a la teva àvia a què es dedicaven la seva mare i el seu pare. Pregunta també a la mare i al pare de què s'ocupen cada un. Ara pensa com serà la teva vida quan siguis gran.



12. Jugar i joguines

No és veritat, que us agraden aquestes paraules? Quan estem creixent, jugar és una part tan important com dormir, menjar o anar a l'escola. Quan juguem la imaginació s'omple de somnis, un milió de sensacions corren per la pell i... el món real desapareix! Quan juguem tot pot passar. Podem sentir que vivim entre dracs, que escalem muntanyes, que ens submergim en aigües plenes de corals o que vencem el pitjor dels perills. I tot, simplement perquè sí, perquè ens fa fel·liços experimentar, córrer, saltar, estar enredats en mil aventures, en companyia o en soledat... tot perquè sí.


Si quan juguem podem ser tot el que somniem, per què ens diuen que hi ha jocs per a nenes i jocs per a nens? Quina ximpleria, els jocs són per a qui els juga! I la màgia la trobem en el fet de gaudir amb tota la llibertat, sense pensar si les coses que fem són de nenes o de nens.

El mateix passa amb les joguines, tots i totes podem jugar amb el que més ens diverteixi. No hi ha joguines per a nenes o joguines per a nens. De vegades a la televisió o a les revistes s'entesten a fer-nos creure que sí. Per què no demostrar que som molt més llestos i llestes i que juguem amb el que ens fa fel·liços?

Recorda que jugar és ...

- Fer molts disbarats sense solta ni volta...
- Somniar amb els ulls oberts...
- Compartir experiències amb els meus amics i amigues...
- Viure mil aventures que imagino...
- Una cosa que la gent gran de vegades oblida..”



 **Activitat:** I, llavors, a què juguem? A allò que vulguis i amb qui vulguis. Assenyala a què t'agrada jugar i a què no:




- | | | |
|--------------------------------|--|--|
| La pilota | | |
| Saltar a la corda | | |
| Imaginar històries d'aventures | | |
| Les casetes | | |
| Videojocs | | |
| Amagatall | | |
| Gronxadors | | |
| Ninots | | |
| Construccions | | |
| Endevinalles | | |
| A inventar coses que et passen | | |

13. La 'saca'

Aquesta paraula s'ha desordenat completament! Cal tornar-la a escriure amb les lletres al seu lloc; sabeu fer-ho? Exacte, volem dir CASA. Per què parlem de la casa quan estem explicant què és la igualtat? Perquè és el lloc on transcorre una part important de la nostra vida.

I és clar, perquè sigui acollidora i ens sentim realment bé, hi ha molta feina a fer! Comprar, escombrar, rentar la roba, planxar, preparar els llits, canviar les bombetes, preparar el menjar, fregar els estris...

 **Activitat:** Per descobrir totes les coses que fem a casa nostra mira bé les següents paraules i acoloreix només les que siguin accions que tu realitzes a casa teva.

Descansar

Escalar


Banyar-nos



Conversar

Bussejar



Tradicionalment, les dones s'ocupaven de tot el que calia fer a casa, la qual cosa no era molt justa perquè totes les persones que viuen a una mateixa llar han de contribuir al benestar, la neteja i la cura, i quan diem totes ens estem referint també als nens i a les nenes, grans i petits.

 **Activitat:** Potser no puguis fer un dinar complicat o que no et deixin utilitzar el martell, però és important que aprenguis a ordenar, a netejar o preparar-te les galetes amb llet. Marca a la casella que hi ha a la vora de cada activitat quines tasques de casa fas bé i quines no tan bé.

		
Fer el meu llit		
Posar la taula		
Ordenar les meves joguines		
Col·locar la meva roba		
Anar a fer encàrrecs		
Fer-me un entrepà		
Cosir-me un botó		
Treure la pols		
Escombrar		
Ordenar la meva motxilla i les coses de l'escola		


Recorda que a casa totes i tots hem de col·laborar, les nenes i els nens fem igual de bé les tasques de la casa. Tenir les nostres coses ordenades és agradable i ens ajuda a sentir-nos bé ”

14. Llenguatge

Sabies que totes les nenes i tots els nens del món tenim dret a tenir un nom? Els noms parlen de qui som, ens distingeixen de les altres persones. Tanca els ulls; si et dic el nom de la teva mestra, que la veus al teu cap? I si et dic el nom d'una nena de classe, veritat que pots distingir-la de totes les altres? Segur que si tens una mascota amb tu, el primer que vas fer, quan va arribar a casa teva, va ser posar-li un nom, veritat? I així, es va convertir en un animal especial per a tu.

I és que anomenar és molt, molt important, perquè a través de les paraules entenem el món i veiem en els nostres pensaments les persones que hi viuen.

Anem a fer un altre experiment. Tanca els ulls novament i pensa en un bomber; a qui estàs veient? Segur que a un senyor amb una mànega i un enorme barret vermell. I si et dic bombera, no és veritat que veus una dona amb un barret vermell i una mànega?, Que són diferents? Per això, sempre hem d'anomenar les nenes i els nens, les mestres i els mestres, les mares i els pares, perquè totes i tots estiguem presents en el llenguatge i en els pensaments.

 **Activitat:** Anomena el masculí o el femení de cada un d'aquests oficis:

- Bombera
- Ministra
- Mecànic
- Metge
- Mestre
- Directora
- Pallasso


- Bomber
-
-
-
-
-
-



15. Participació

Tens dret a ser escoltada o escoltat i que la teva opinió sigui respectada. Tu saps molt bé el que vols dir. Coneixes el teu món i la resposta a molts problemes. Tens idees genials i molta imaginació. Tens dret a expressar el que penses, que t'escoltin, a participar en les coses que t'importen i que es tingui en compte la teva opinió. Hi va haver un temps en què les dones tenien moltes dificultats per poder expressar-se en espais públics com els diaris, el Parlament o la universitat. T'imagines el que suposa que ningú et faci cas? Van trobar altres formes per comunicar-se i fer-se escoltar, però va ser un camí molt llarg i costós.

Totes i tots tenim moltes coses per aportar, per això, aprèn a escoltar les teves companyes i els teus companys. No permetis que ningú se'n rigui de les idees d'altres persones o els faci burla.


 **Activitat:** *Ets protagonista de la teva vida i en aquests anys han passat coses importants. Penja una corda de paret a paret. Agafa un munt de pinces i penja aquelles coses que et recordin moments importants de la teva vida. Per exemple, uns mitjons de quan eres nadó, dibuixos ... Ensenya-ho tot plegat a la resta de la classe.*



16. Pau

És molt difícil explicar què és la pau, perquè no es veu, no se sent, ni tan sols té sabor, però tu sents quan se n'ha anat perquè sents la tristesa o la por que et facin mal. La pau se'n va corrent quan el respecte se n'ha anat. Totes les nenes i els nens tenim dret a viure en pau, per això, si mai sents que et fan mal, has de dir-ho a una persona gran que pensis que et pot ajudar. De la mateixa manera, has d'aprendre a relacionar-te tenint cura de no molestar, insultar o fer mal. De vegades, pensem que el que fem no té importància, per exemple, quan ens burlem de les companyes, els pugem la faldilla o no les deixem parlar; tot això entristeix i fa mal. També fa mal que als nens tranquils no se'ls accepti.

Si volem que la pau no surti corrent hem de tenir cura de la manera que fem servir per relacionar-nos, posant atenció a allò que senten i necessiten les persones que estan al nostre voltant.

 **Activitat:** Explica com t'agrada que es comportin amb tu i què és el que et fa mal. ESCRIU-HO A CADA COSTAT DE LA RATLLA I explica-ho a la resta de la classe.



-
-
-
-




-
-
-
-

17. Solidaritat

Hi va haver un temps en què les dones no podien votar ni ser elegides com a presidentes d'un país, ni tan sols no podien estudiar, així que es van unir per canviar el món i van inventar la paraula 'solidaritat'. Aquesta paraula és preciosa, veritat? A molts països les nenes no poden anar a escola perquè han de quedar-se a tenir cura dels seus germans i germanes. També hi ha situacions molt tristes perquè les nenes i els nens han de treballar des de molt petits, no tenen hospitals per ser curats i obliden com es juga. Tot i que no ho creguis, podem ajudar les nenes i els nens del món de moltes formes, només has de pensar i recordar que els teus drets han d'arribar a tots els racons del planeta.

 **Activitat:** No esperis més! Hi ha moltes coses a reparar al món! A posar-se el davantal, a agafar el plomall, el fregall i... a treballar!

- Regar els nens i les nenes per a que ...
- Plantar escoles per a que les nenes ...
- Esborrar les injustícies per a que ...
- Escombrar els insults a les nenes per a que ...
- Cosir el futur per a que les nenes i els nens ...


 **Activitat:** Fes una cadena de solidaritat. Fes una bona acció a dues persones, per exemple preparar l'esmorzar a la teva mare o fer un regal secret a una companya o a un company de classe. Aquestes dues persones hauran de fer dues bones accions a dues altres persones i, així, a quantes persones arribaràs? Tindrem una cadena de solidaritat!



I tu què ets? Solidari?
Solitari? Solidària?
Solitària? ””

18. Treballs

Somnies en allò que treballaràs quan siguis gran? Llavors la paraula professió és important per a tu. Coneixes tots els treballs? Ja saps quin t'agrada més? El primer que has de saber és que no hi ha treballs més apropiats per a nenes o per a nens. Podem fer allò que ens proposem sempre que ens preparem per fer-ho i no facis cas si escoltes que això no ho fan les nenes o que no ho fan els nens. Fa uns anys no hi havia gairebé nenes pilotant avions i els nens no eren mestres d'Infantil, però ara sabem que nenes i nens podem fer el mateix.

 **Activitat:** Mira al teu voltant i apunta quins treballs coneixes i la persona que els realitza.

- Conduir l'autobús de l'escola
- Fer-nos classe
- Vendre el pa
- Dirigir el trànsit
- Ensenyar gimnàstica
- Dirigir el país
- Cuidar les nenes i nens petits
- Apagar els incendis
- Arreglar els cotxes
- Construir edificis
- Viatjar a la lluna
- Escriure llibres

Ara pensa: hi ha treballs diferents per a les dones i els homes? Raona la teva resposta



Educant en Igualtat

Un programa realitzat per FETE-UGT en col·laboració amb l'Instituto de la Mujer i el Ministerio de Igualdad

Per què una campanya per educar en igualtat?

Els centres escolars són, sens dubte, un dels espais privilegiats per aprendre a relacionar-nos en igualtat. Cada dia, durant diverses hores, compartim noves experiències que fan que ens coneguem una mica millor, que ens relacionem des del reconeixement mutu o ens comuniquem des de la complicitat, aprenent així quins són els drets que tenim com a dones i com a homes. En aquesta campanya, a través de les guies, els tallers i des de la pàgina web www.educandoenigualdad.com, volem ajudar-vos a reflexionar i investigar què significa compartir la vida en igualtat.

On puc ampliar els continguts de la guia?

A la pàgina web www.educandoenigualdad.com, on trobaràs bibliografia comentada de cada un dels temes. En aquesta pàgina, també hi trobaràs altres apartats interessants com activitats didàctiques per treballar la igualtat en l'aula, vídeos, diccionaris per a l'educació compartida, una guia de llenguatge no sexista i recursos en línia.

En què consisteix la campanya Educant en Igualtat?

Per a la campanya hem editat cinc guies en els diferents idiomes oficials que es distribuiran de forma gratuïta. A més, estem en disposició de realitzar tallers de formació per a alumnes de les etapes de primària i secundària en els centres. Per als professors i les professores realitzarem cursos de coeducació. Podeu seguir la campanya a través de la pàgina web www.educandoenigualdad.com

I si necessito resoldre dubtes o demanar informació?

Teniu una assessoria sobre igualtat i educació a la pàgina web www.educandoenigualdad.com, on respondrem a totes les vostres preguntes i peticions. Podeu consultar-nos sobre els materials de la campanya enviant-nos un correu a l'adreça info@educandoenigualdad.com