

FETE UGT POR UNA ESCUELA SIN ARMARIOS

Afortunadamente la sociedad Española, en una parte importante, gracias a las reivindicaciones y acciones de sensibilización y reconocimiento del movimiento LGTB, ha avanzado en el reconocimiento de la diversidad en los últimos años. En el marco legislativo nos encontramos con que la legislación española se ha adaptado a la pluralidad de una sociedad con una diversidad sexual y familiar, que reconoce la igualdad de derechos para todas las personas, sin discriminación por razón de orientación sexual o por transexualidad.

La Loe (Ley Orgánica de Educación de 2006), señala entre sus objetivos el reconocimiento de la diversidad afectivo-sexual. Sin embargo, seguimos viviendo la realidad de las aulas como si el alumnado respondiera a patrones uniformes donde no caben distintas formas de expresarse, vivir las emociones o la orientación sexual.

Una vez más, en el día del Orgullo Gay es necesario recordar que la educación debe evolucionar de forme acorde con los cambios sociales, dando voz y presencia a la distintas vivencias en materia de orientación e identidad sexual, que experimentan los alumnos y alumnas. ¿Cómo lograr su pleno desarrollo si negamos la existencia de su diversidad? A pesar del marco legislativo europeo y de los principios que defiende la LOE nos encontramos con un sistema educativo que actúa ignorando la realidad afectivo y emocional de los alumnos y alumnas, especialmente del grupo adolescente LGTB.

La supuesta neutralidad, que con demasiada frecuencia, impera en los centros, dificulta el desarrollo de una parte de nuestros alumnos y alumnas que no pueden expresar sus emociones, su orientación o identidad, a la vez que se hace cómplice de situaciones de discriminación y violencia, al no enseñar a convivir desde el conocimiento, la aceptación y el respeto a la diversidad por razones de identidad u orientación sexual.

A los centros educativos acuden alumnos y alumnas que necesitan una formación integral que reúna tanto el desarrollo intelectual como el emocional y social. Invisibilizar la orientación e identidad de adolescentes lesbianas, gays, bisexuales y transexuales es un acto de violencia.

Recordemos que Amnistía Internacional señala que una de las causas de violencia hacia las personas LGTB es el ocultamiento y su negación o el desprestigio de sus formas de expresarse y sus valores. Los centros educativos deben constituir espacios seguros que ofrezcan una visión positiva y enriquecedora de la diversidad sexual, fomentando el respeto y el desarrollo integral y autónomo de todos los alumnos y alumnas.



Federación de Trabajadores
de la Enseñanza
Comisión Ejecutiva Federal

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE





Desde FETE UGT consideramos que todos los días del curso escolar, y especialmente este, son importantes para trabajar en la creación de un marco de visibilidad, no discriminación y de inclusión educativa que promueva un clima de convivencia basado en el respeto y el ejercicio de los derechos humanos, y los principios democráticos que permiten establecer relaciones igualitarias desde el reconocimiento enriquecedor de todas las diversidades, y en concreto desde el reconocimiento de la realidad LGTB.

CONSIDERAMOS FUNDAMENTAL:

- Prevenir el acoso, el sexismo, el abuso sexual y la homofobia.
- Educar en la sexualidad y en la afectividad de manera normalizada.
- Favorecer el respeto a las diferencias afectivo-sexuales personales y familiares.
- Atender a la diversidad afectivo-sexual del alumnado y de sus familias dentro del aula.

Desde FETE UGT defendemos una Escuela sin armarios en la que los alumnos y alumnas, así como los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza, puedan vivir y expresar plenamente la propia orientación e identidad sexual, sin temor a sufrir discriminaciones, con toda la libertad y con la plena convicción de que sus derechos van a ser respetado.

Madrid, 28 de junio de 2010



Federación de Trabajadores
de la Enseñanza
Comisión Ejecutiva Federal

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE

mano a mano
Por tus derechos