



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

“La realidad nos va mostrando que nuestra sociedad cada vez es más compleja y variada. La convivencia es una de las prioridades que hay que atender, y que precisa de nuevas estrategias y enfoques. (...)”

Este es un tema relativamente reciente en el que actuamos o buscamos soluciones a partir de que se detectan los conflictos.”

Ismael Alonso, C.C. Nuestra Sra de la Asunción y San José Artesano, Burgos

1) DEFINICIÓN. ¿Qué es?

Las normas comunes son el marco sustentador de nuestra propuesta de educación intercultural. Son los valores y principios que consideramos el pilar sobre el que sustenta la construcción permanente de la educación integradora. Estas normas comunes son:

- Laicismo (la escuela laica)
- Igualdad entre mujeres y hombres, y la transversalidad del género.
- La Gestión de la diversidad (frente a la idea falsa de igualar como homogeneidad).
- Diversidad etnocultural e inmigración como factores positivos y enriquecedores.
- La lucha contra el racismo y la xenofobia.
- Educación para la paz, la cooperación y la solidaridad.
- Educación medioambiental.
- Educación para la ciudadanía y la responsabilidad social y personal.
- Defensa de los Derechos Humanos.
- La resolución de conflictos de manera no violenta.

Dentro de estas normas, el hilo conductor que favorece su aplicación es la propia **resolución de conflictos**.

La resolución de conflictos es la transmisión y adquisición de habilidades emocionales e intelectuales para que el alumnado (y el resto de la comunidad educativa en su conjunto) gestione sus posibles problemas de manera no violenta, y además:



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



- Se favorezcan las actitudes relacionadas con el respeto por las personas y el medio ambiente, los derechos, el antirracismo, la tolerancia, el pensamiento crítico y la participación, entre otras.
- Se desarrollen las habilidades emocionales para prevenir las relaciones de violencia.
- Se fomente el aprendizaje dialógico: que la organización y la relación de todos los miembros de la comunidad educativa se base en el diálogo.

La resolución pacífica de conflictos se fundamenta pues en: la participación, el diálogo, la escucha, la negociación, la autoestima, el respeto y el entendimiento.

2) ¿Cómo incorporamos los valores comunes y la resolución de conflictos en nuestro proyecto educativo?

Estos principios deben estar activos en cualquier propuesta de educación intercultural, y por tanto también en la organización y gestión de un Centro intercultural, y claro está, su enseñanza y transmisión son elementos siempre transversales en el modelo.

Además de su tratamiento transversal en todo el proyecto de centro, y sus instrumentos de gestión y organización, han de tener un tratamiento concreto en el proyecto curricular, y un tratamiento específico de forma individual, por ejemplo realizando actividades puntuales dedicadas a cada uno de estos valores. La transversalidad implicará en el currículo que:

- los programas educativos y las unidades didácticas incorporen estos enfoques y contenidos.
- el trabajo cotidiano del profesorado incorpore la metodología y contenido de estas normas comunes: en el lenguaje utilizado, en sus actitudes, en el trato, formas de interactuar y de tratar con el alumnado y con la familia, ejemplos puestos en las unidades didácticas, etc.

Existen numerosas herramientas (juegos, unidades didácticas, materiales audiovisuales, etc.) específicas para cada uno de estos principios, que pueden ser puestas en marcha durante una clase, o en otro horario pertinente.



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



Herramientas y materiales:

- [25 de noviembre. Las Hermanas Mirabal. Miniquest para el Tercer Ciclo de Primaria](#)
Autoría: Ana Hermoso Rodríguez y Fernando García Páez. CEIP SAN WALABONSO - Niebla (Huelva) (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [8 de marzo. Actividades TIC y recursos didácticos para primaria](#) Elaborada por Ana Hermoso, Sergio Báñez, Beatriz Ruiz y Fernando García. CEIP San Walabonso - Niebla (Huelva) (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [8 objetivos en juego. Exposición virtual.](#) Cruz Roja Española y AECI (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- Calculadora de la Huella Ecológica, por La Casa Giratoria (Dirección web: <http://www.lacasagiratoria.com/archivos/2006/02/17/calculadora-de-la-huella-ecologica.php>)
- [Cine y Educación en Valores](#) Programa preventivo de la FAD
- [Conviértete en eco-agente. Con juegos para niños y niñas de 12 a 14 años](#) Agencia Española de Medio Ambiente (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [DISCOVER, Aprendiendo a Vivir. Propuesta educativa para enseñar a aprovechar la Vida](#) (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Educación Afectivo-Sexual en la educación primaria. Material Didáctico.](#) Programa Harimaguada (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Educación emocional y violencia contra la mujer. Estrategias para el aula](#) Seminario Galego de Educación para a Paz (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Educando Juntos](#) Una guía para ayudar a la familia y al profesorado en el proceso educativo (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [El cambio climático. WebQuest](#) Autor: Domingo Méndez. Colegio Jaime Balmes. Cieza (Murcia) (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Electronic Arts crea una página para asesorar sobre cómo usar los juegos electrónicos en el aula](#) (Fuente: www.educacionenvalores.org)



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



- [En son de paz : propuestas didácticas para as aulas.'En son de paz : propuestas didácticas para las aulas' .](#)
- [Iguales para hoy. Guías didácticas para primaria, secundaria y bachillerato sobre igualdad de derechos entre hombres y mujeres](#) Solidaridad Internacional (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Manos cooperativas. Juegos y canciones infantiles de siempre para ser siempre amigos](#) Libro y CD del Seminario de Educación para la Paz de la APDH (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Nuestros derechos. Guía didáctica sobre los Derechos del Niño/a. Primaria.](#) Ararteko (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Prevención de la violencia de Género. Unidad Didáctica para Educación primaria..](#) Por Pilar Jiménez Aragonés (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Sportmagister. Educación en valores a través del deporte](#) (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Un homenaje en el aula para Clara Campoamor. 75 Aniversario del derecho al voto de las mujeres. Actividad Didáctica.](#) Lourdes Barroso (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [¿Discriminación racial?. Caza del Tesoro para el 21 de marzo, día contra el racismo.](#) Autoría: Ana Hermoso Rodríguez y Fernando García Páez (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [¿¡Con qué derecho!?](#) Autor: Ramón Cordero G. (Fuente: www.educacionenvalores.org)



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



3) Algunas experiencias

- [Las comunidades de Aprendizaje y como expertas en la resolución de conflictos](#), por Ramón Flecha García, (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [6 meses después del tsunami. Exposición en línea de dibujos de los niños y niñas afectados](#). Médicos del Mundo (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Campaña "Solidaridad en el Aula"](#), FUNDAR (para alumnado de 12 a 17 años) (Fuente: www.educacionenvalores.org)
- [Culturas en diálogo. Una experiencia de interculturalidad](#), C.C. Nuestra Sra. de la asunción y san José Artesano, Burgos
- [Educación ambiental na aula.'Educación ambiental en el aula' /](#), por Jacinto Ruiz, Galicia.
- [Educación para la paz y no violencia /](#) por Ángela Álamo Cuenca, Madrid, en:
- [Experiencia intercultural en Primaria a través del programa Comenius](#), Melilla, Concepción Hernández Noguera (incluye programación y actividades de educación para la paz y educación medioambiente)
- [La Educación Musical en el contexto multicultural educativo de Melilla. Ejemplificaciones de programaciones interculturales](#) M^a Teresa Segura López (Programas interculturales que incluyen educación en valores)
- [La Prehistoria, nuestros orígenes. La base de la tolerancia](#). Tercer Premio de Innovación Educativa 2003 (Fuente: Premios a la Innovación Educativa 2003, CIDE)
- [Food Force, un juego de ordenador para sensibilizar sobre el problema del hambre en el mundo](#) Lanzado por el Programa Alimentario Mundial de la ONU (Fuente: www.aulaintercultural.org)
- Plan de actuación de atención a inmigrantes en los [C.P. Menéndez Pidal y Santa Bárbara de Bemibre](#), León.



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



- Programa de educación intercultural en el [C.E.I.P San Miguel](#) de Madrid
- [Rayuela, la página sobre los derechos de la infancia, "cambia de cara"](#). Nueva web sobre los derechos de la Infancia (www.aulaintercultural.org)
- [¡Viva la diferencial!](#) Un proyecto de educación intercultural de la **Escuela Pública de Educación Infantil "Verbena"**, Leganés

4) Bibliografía y enlaces

[La educación entre pares: Los modelos del alumno ayudante y mediador escolar](#). Por Isabel Fernández García (Fuente: www.educacionenvalores.org)

[La escuela intercultural: regulación de conflictos en contextos multiculturales](#) Por Colectivo Amani [Juan Gómez Lara, Ed.] (Fuente: www.aulaintercultural.org).

[Lenguaje inclusivo. Página crítica al lenguaje de la exclusión y la opresión](#) por Mujer Palabra (Fuente: www.educacionenvalores.org).

[La sociedad educadora](#) Por Francisco Cajiao (Fuente: www.aulaintercultural.org)

[GuíaWeb: 20 sitios web para construir una cultura de paz en el aula](#) SERPAJ-Ecuador (Fuente: www.educacionenvalores.org)

[Nuestros derechos. Guía didáctica sobre los Derechos del Niño/a. Primaria](#) Ararteko (Fuente: www.educacionenvalores.org).

[Educación para la Ciudadanía tendrá dos clases semanales en 3º o 4º de primaria](#) (Fuente: www.educacionenvalores.org).



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



[Educar para la libertad](#) Por Manuel Ramírez (Fuente: www.educacionenvalores.org).

Estudio del currículum oculto antiecológico de los libros de texto. Comisión de Educación Ecológica. [Ecologistas en Acción](#) (Fuente: www.ecologistasenaccion.org).

[Guía de consumo responsable y solidario en la Comunidad de Madrid](#) del Colectivo ConSuma Responsabilidad.

[La educación sexual de la primera infancia. Guía para madres, padres y profesorado de Educación Infantil](#) Autoras: Graciela Hernández Morales y Concepción Jaramillo Guijarro (Fuente: <http://www.educacionenvalores.org>).

[Imaginemos la paz - Cuaderno para el profesor](#), Material editado por Ayuntamiento de Donostia, con la colaboración de Ikertze Servicios Pedagógicos.

[La educación en los valores](#) Salvador Carrasco Calvo, en La Factoría Nº 3, junio de 1997

[Seminario galego de educación para a paz](#), Fundación Cultura de Paz.

Webs relacionadas

- Rayuela: <http://www.rayuela.org>
- Ecoe: <http://www.eurosur.org/ECOE>
- Fee: <http://www.fee-international.org>
- La Conreria Cibersolidaria: http://www.peretarres.org/cibersolidaria/index_02.asp
- Tasta´m: <http://www.xtec.es/escola/tastam>



NORMAS COMUNES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



- Asociación Mundial para la Escuela Instrumento de Paz:

<http://www.eip-cifedhop.org/espagnol/index.html>

- Sedupaz: <http://www.pangea.org/sedupaz>